



ประกาศโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม  
เรื่อง รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ตามประกาศโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม เรื่อง การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ลงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2566 กำหนดให้สอบคัดเลือก ในวันเสาร์ ที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2566 นั้น

บัดนี้ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคมได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเป็นไปตามเงื่อนไขและคุณสมบัติที่กำหนด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 1 คน ดังบัญชีรายชื่อและรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ให้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกดำเนินการ ดังนี้

1. รายงานตัว ในวันพุธที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2566 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ หอประชุม ปทุมมาศโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

2. มอบตัว ในวันเสาร์ที่ 1 เมษายน พ.ศ.2566 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ หอประชุมปทุมมาศโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

หากนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกตามประกาศดังกล่าวนี้ ไม่ดำเนินการตามกำหนด โรงเรียนจะถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และโรงเรียนจะดำเนินการเรียกบัญชีสำรองให้มารายงานตัว และมอบตัวต่อไป โดยติดตามข้อมูลการประกาศนี้บนเว็บไซต์ [www.phichitpittayakom.ac.th](http://www.phichitpittayakom.ac.th)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ

(นายณ.พล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม



เอกสารแนบท้ายประกาศโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม  
เรื่อง รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร  
นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	จังหวัด	คุณสมบัติ
1	ค.ช. ธนภูมิ ภูมินทอง	ยอแซฟพิจิตร	พิจิตร	เงื่อนไขพิเศษข้อที่ 4 ตามประกาศการรับนักเรียนประเภทเงื่อนไขพิเศษ

หมายเหตุ เป็นไปตามเงื่อนไขและคุณสมบัติที่กำหนด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ข้อที่ 4 นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น ประกาศไว้ ณ วันที่ 31 มกราคม พ.ศ.2566

